

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО

приказом департамента образования
администрации города Дзержинска
от 04.03.2021 № 742-н

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении X городских Родительских чтений
«Как любить ребенка»

1. Общие положения

1.1. Городские Родительские чтения «Как любить ребенка» (далее – Чтения) являются одной из форм совместной работы с педагогами и родителями воспитанников и обучающихся образовательных организаций города Дзержинска.

1.2. Чтения проводятся департаментом образования администрации города Дзержинска, Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения» (далее – МБУ ДПО ЦЭМиИМС).

1.3. Участниками Чтений являются родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций г. Дзержинска.

2. Цель и задачи

2.1. Цель Чтений – утверждение приоритета родителей в воспитании детей и распространение положительного опыта семейного воспитания.

2.2. Задачи Чтений:

- формировать желание делиться родительским опытом, успехами в воспитании детей;
- учить планировать пути совершенствования себя как родителя;
- пропагандировать различные формы и методы семейного воспитания;
- развивать взаимодействие семьи и школы.

3. Порядок организации и проведения

3.1. Руководство Чтениями осуществляет организационный комитет (далее по тексту – Оргкомитет), состоящий из представителей департамента образования администрации города Дзержинска, МБУ ДПО ЦЭМиИМС, муниципальных общеобразовательных организаций, авторитетных педагогов города.

Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению Чтений, утверждает программу, список участников, протоколы жюри, итоговый документ, решает иные вопросы по организации Чтений.

3.2. Оценивание работ участников Чтений осуществляет жюри в дистанционном формате, утвержденным приказом департамента образования администрации города Дзержинска, включающее представителей МБУ ДПО ЦЭМиИМС и общеобразовательных организаций города Дзержинска.

3.3. Чтения проводятся в 3 этапа:

- 1 этап – внутри образовательной организации (подготовительный) до 20 марта 2021 года;
- 2 этап – муниципальный заочный (отборочный) с 20 марта по 5 апреля 2021 года;
- 3 этап (организуется ежегодно по решению Оргкомитета) муниципальный (заключительный) апрель 2021 года.

1 этап - внутри образовательной организации (подготовительный) – выбор темы, подготовка исследовательской работы;

2 этап – муниципальный заочный (отборочный) – предоставление творческой работы в Оргкомитет Чтений в электронном виде, экспертная оценка содержания работ, отбор лучших, с точки зрения новизны содержания и нетрадиционного решения проблем воспитания, работ для участия в третьем этапе Чтений;

3 этап - муниципальный (заключительный) – представление работ, прошедших экспертизу и признанных лучшими в соответствии с требованиями к содержанию исследовательских работ, подведение итогов. Данный этап предполагает дистанционную защиту автором работы с использованием программного обеспечения ZOOM на Конференции.

3.4. Прием работ на Чтения осуществляется строго в соответствии с требованиями Положения.

4. Требования, предъявляемые к конкурсным материалам

4.1. Срок представления заявок и работ на муниципальный этап Чтений – до **5 апреля 2021 года** (МБУ ДПО ЦЭМиИМС, пр-т Ленина 5.).

4.2. Для участия во II муниципальном (заочном) этапе необходимо предоставить в МБУ ДПО ЦЭМиИМС следующие материалы в одном архиве в формате *.zip/*.rar на электронный адрес: tsemiims@gmail.com

обязательные материалы

а) заявку на участие во II муниципальном (заочном) этапе на бланке организации – в электронном виде в двух форматах Word и pdf (**Приложение №1 к Положению**);

б) работу участника (в электронном виде в формате pdf);

4.3. требования к содержанию и оформлению работы изложены в Приложении № 2 к Положению.

5. Подведение итогов. Награждение

5.1. Работы участников Чтений оцениваются жюри в соответствии с критериями (Приложение № 3 к Положению).

5.2. Участники Чтений, представившие лучшие работы, награждаются благодарственными письмами департамента образования администрации города Дзержинска.

5.3. Научные руководители победителей и лауреатов Чтений награждаются благодарственными письмами департамента образования администрации города Дзержинска.

Приложение № 1
к Положению о проведении X
городских Родительских чтений
«Как любить ребёнка»

на бланке организации

**Заявка
на участие в городских Родительских чтениях
«Как любить ребёнка»**

_____ (полное наименование образовательного учреждения)

| № | ФИО участника | Тема работы | ФИО руководителя |
|----------|----------------------|--------------------|-------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Руководитель образовательной
организации

(подпись)

(расшифровка подписи)

МП

Приложение № 2
к Положению о проведении X
городских Родительских чтений
«Как любить ребёнка»

Требования к оформлению работы

1. Бумага формата А4.
 2. Каждый лист должен иметь поля не менее: левое – 2 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см.
 3. При создании работы на двух и более страницах вторую и последующие страницы нумеруют. Номера страниц проставляются посередине верхнего поля документа на расстоянии не менее 1 см от верхнего края листа. Допускается создание документов на лицевой и оборотной сторонах листа. При двустороннем создании документов ширина левого поля на лицевой стороне листа и правого поля на оборотной стороне листа должны быть равны.
 4. Предпочтительными ганитурами и размерами шрифтов являются:
 - Times New Roman N 13, 14;
 - Arial N 12, 13;
 - Verdana N 12, 13;
 - Calibri N 14.
- При составлении таблиц допускается использование шрифтов меньших размеров.
5. Текст печатается через 1 – 1,5 межстрочных интервала.
 6. Заголовки разделов и подразделов печатаются с абзацным отступом или центрируются по ширине текста.
 7. Список литературы должен быть оформлен в алфавитном порядке. Если использовались видеозаписи, материалы Интернет, они также указываются в списке.
 8. Объем работы 3-8 страниц.

Содержание работы

1. **Титульный лист.**
2. **Оглавление.** (Содержание) должно с достаточной степенью информативности отражать структуру работы, последовательность изложения материала.
3. **Введение.** Указываются актуальность рассматриваемого опыта семейного воспитания, показывается практическая значимость, проблематичность рассматриваемого опыта.
4. **Основная аналитическая часть.** Дается изложение рассматриваемого опыта, освещаются существующие подходы и пути их решения.

5. **Выводы** и рекомендации. Содержат сведения о фактическом состоянии проанализированной проблемы. Прослеживаются причинно-следственные связи между средствами, используемыми родителями, и полученными результатами. В заключительной части могут быть даны выводы и рекомендации, а также прогнозы, отражающие перспективы развития ребенка, проблемы и пути их решения.

6. **Список литературы.**

7. **Приложения.**

Оформление титульного листа

**Городские Родительские чтения
«Как любить ребенка»**

Название темы (без указания слова «тема»)

**Автор:
ФИО, название
образовательной организации**

**Руководитель:
ФИО, категория,
должность, место работы**

**г. Дзержинск
20__г.**

Приложение № 3

к Положению о проведении X
городских Родительских чтений
«Как любить ребёнка»

Критерии оценки работ
X городских Родительских чтений «Родительские чтения»
2020/2021 учебный год

| № п/п | Критерий | Показатели | Баллы |
|--------------|---|---|-----------|
| 1. | Актуальность представленного в работе материала | Обоснование актуальности работы и постановка цели и задач | 5 |
| | | Соответствие содержания заявленной теме | 5 |
| Итого | | | 10 |
| 2. | Конструирование содержания | Связь содержания с поставленными целью и задачами работы | 2 |
| | | Научность, системность содержания | 2 |
| | | Оригинальность подходов в формулировании гипотезы работы и подборе содержания | 2 |
| | | Использование разных источников содержания и разных форм работы с информацией | 2 |
| Итого | | | 8 |
| 3. | Компетентность в решении поставленной в работе проблемы | Эрудированность автора в области рассматриваемой проблемы | 2 |
| | | Доступность и оптимальность объема информации по рассматриваемой проблеме | 2 |
| | | Качество стилистики работы | 2 |
| Итого | | | 6 |
| 4. | Оригинальность | Проявление индивидуального стиля автора в выстраивании взаимоотношений с ребенком | 3 |
| | | Оригинальность работы | 2 |
| Итого | | | 5 |
| 5. | Практическая значимость | Значимость представленного личного опыта по рассматриваемой проблеме | 5 |
| | | Исследовательский характер работы | 5 |
| | | Диапазон применения предложенных автором решений проблемы в воспитательном процессе | 5 |
| Итого | | | 15 |
| 6. | Структура и оформление работы | Лаконичность излагаемого содержания (Объем работы не более 8 страниц) | 2 |
| | | Наличие всех структурных частей работы | 2 |
| | | Качество оформления материала | 2 |
| Итого | | | 6 |
| Всего | | | 50 |

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом департамента образования
администрации города Дзержинска

от 04.03.2021 № 172-к

**Состав
организационного комитета
Хгородских Родительских чтений «Как любить ребёнка»**

Председатель Оргкомитета:

Барк Юрий Александрович – заместитель директора департамента образования, начальник отдела общего и дополнительного образования

Секретарь:

Лапкина Юлия Владимировна – методист Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения».(по согласованию)

Члены Оргкомитета:

Попыкина Наталья Николаевна – заместитель директора департамента образования

Ефимкина Оксана Константиновна – начальник отдела дошкольного образования департамента образования

Шорин Павел Михайлович – директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения»

Мокрова Анна Федоровна – методист Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения» (по согласованию)

Турарова Светлана Николаевна – учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 70» (по согласованию)

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом департамента образования
администрации города Дзержинска
от 04.03.2021 № 772-н

Состав жюри

X городских Родительских чтений «Как любить ребёнка»

Председатель жюри

Пешехонова
Лариса Викторовна – методист Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения» (по согласованию)

Секретарь жюри:

Константинова
Виктория
Владимировна – учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов» (по согласованию)

Члены жюри:

Бобина
Елена Александровна – методист Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения» (по согласованию)

Юлаева
Лариса Евгеньевна – старший воспитатель Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 135» (по согласованию)

Ярункина
Светлана Николаевна – старший воспитатель Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 115» (по согласованию)

Чечёткина Галина Сергеевна – старший воспитатель Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 44» (по согласованию)

Анисимова
Валентина Ивановна – старший воспитатель Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 126» (по согласованию)

Кокарева
Юлия Александровна – учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2» с углубленным изучением предметов физико-математического цикла» (по согласованию)

- Кулагина Елена Валентиновна – учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 12» (по согласованию)
- Шуткина Светлана Анатольевна – заместитель директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 23 с углубленным изучением отдельных предметов» (по согласованию)
- Шестова Ольга Юрьевна – заместитель директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 33» (по согласованию)
- Романова Наталья Анатольевна – учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 22 с углубленным изучением французского языка» (по согласованию)
- Глухова Лариса Анатольевна – учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 33» (по согласованию)
- Копнина Елена Владимировна – учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 23 с углубленным изучением отдельных предметов» (по согласованию)
- Лемяскина Татьяна Валерьевна – учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 37» (по согласованию)
- Каляманова Васильевна Нина – учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 10» (по согласованию)